

SULIT



**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI**

JABATAN PELANCONGAN DAN HOSPITALITI

PEPERIKSAAN AKHIR

SESI I : 2022 / 2023

DTO10013: FUNDAMENTALS OF RECREATION

TARIKH : 14 DISEMBER 2022

MASA : 8.30 AM – 10.30 AM (2 JAM)

Kertas ini mengandungi **ENAM BELAS (16)** halaman bercetak.

Objektif (20 soalan), Struktur (4 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SULIT

SECTION B : 80 MARKS
BAHAGIAN B : 80 MARKAH

INSTRUCTION:

This section consists of **FOUR (4)** structure questions. Answer **ALL** questions.

ARAHAN :

Bahagian ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan struktur. Jawab **SEMUA** soalan.

QUESTION 1
SOALAN 1

CLO 2
C1

- a) Define profit sector

Berikan definisi sektor berkeuntungan

[2 marks]
[2 markah]

CLO 2
C2

- b) There are four roles of Small Medium Enterprise (SME), elaborate each of the role of SME.

Terdapat empat peranan Perusahaan Kecil dan Sederhana (PKS), huraikan setiap peranan PKS.

[8 marks]
[8 markah]

CLO 2
C3

- c) Tourism recreation have impacts from different perspectives. Complete the table below regarding the impacts on the environment.

Rekreasi pelancongan mempunyai kesan daripada perspektif yang berbeza. Lengkapkan jadual di bawah akibat kesan terhadap alam sekitar.

POSITIVE IMPACTS ON ENVIRONMENT	NEGATIVE IMPACTS ON ENVIRONMENT
i.	i.
ii.	ii.
iii.	iii.
iv.	iv.
v.	v.

[10 marks]

[10 markah]

QUESTION 2
SOALAN 2

CLO 2
C1

- a) According to Mathieson and Wall 1982 tourism impact categories are divided into three. State **THREE (3)** mentioned categories and define recreational tourism impact.

*Menurut Mathieson dan Wall 1982 kategori impak pelancongan dibahagikan kepada tiga kategori. Nyatakan **TIGA (3)** kategori tersebut dan takrifkan impak pelancongan rekreatif.*

,

[5 marks]
[5 markah]

CLO 2
C2

- b) Explain **FIVE (5)** impacts on recreational tourism activities towards the environment perspective.

*Terangkan **LIMA (5)** impak bagi aktiviti-aktiviti pelancongan rekreatif terhadap perspektif persekitaran*

[5 marks]
[5 markah]

CLO 2
C3

- c) Write **FIVE (5)** positive impacts of recreational tourism activities towards socio-cultural perspective and provide examples for each.

*Tuliskan **LIMA (5)** impak positif melalui aktiviti pelancongan rekreatif terhadap perspektif sosio-budaya dan berikan contoh bagi setiap jawapan.*

[10 marks]
[10 markah]

QUESTION 3 SOALAN 3

CLO 2
C1

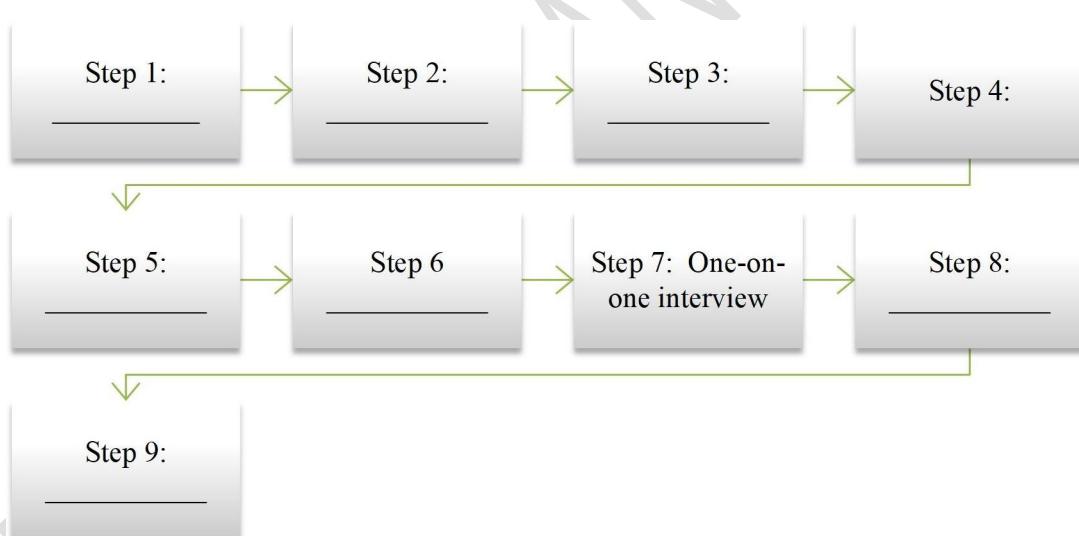
- a) List **TWO (2)** benefits of profession in recreational field towards the society.
Senaraikan DUA (2) kelebihan profesi dalam bidang rekreasi kepada masyarakat.

[2 marks]
[2 markah]

CLO 2
C2

- b) There are **NINE (9)** steps of career positioning. Fill in the empty blank according to the steps of career positioning in recreational industry.

Terdapat SEMBILAN (9) langkah kedudukan kerjaya. Isikan tempat kosong mengikut langkah-langkah kedudukan kerjaya dalam industry pelancongan.



[8 marks]
[8 markah]

- c) As a student in Diploma Recreational Tourism, you should have a career planning before you seek for job opportunities. Provide **FIVE (5)** career planning that you should take with example for each.

Sebagai pelajar Pelancongan Rekreasi, anda harus mempunyai perancangan kerjaya sebelum anda mencari peluang pekerjaan. Sediakan LIMA (5) perancangan kerjaya yang patut anda ambil bersama contoh bagi setiap jawapan.

[10 marks]
[10 markah]

QUESTION 4
SOALAN 4

CLO 2
C2

- a) Explain **FOUR (4)** criteria of recreational profession.

*Jelaskan **EMPAT (4)** kriteria profesi rekreatif.*

[8 marks]
[8 markah]

CLO 2
C3

- b) Write **SIX (6)** professional certification or continuing education in recreational and **SIX (6)** career opportunities of recreational industry in Malaysia.

*Tuliskan **ENAM (6)** pensijilan profesional or pendidikan berterusan dalam rekreatif dan tuliskan **ENAM (6)** peluang kerjaya industri rekreatif di Malaysia.*

[12 marks]
[12 markah]

SOALAN TAMAT